



آموزش جوامع محلی برای حفاظت از تنوع زیستی در کالمند - بهادران

صفحه ۵



سال ششم، شماره ۱۶، پاییز و زمستان ۱۳۹۰، ۱۲ صفحه، رایگان

سرمقاله

چرا تحقیقات در ایران به حفاظت منتهی نمی شود؟

محمدصادق فرهادی نیا^۱ و آرش قدوسی^۲ - چندی پیش
حین سفر با دوستی که زمانی مدیر لایق و شایسته
یکی از مناطق حفاظت شده ایران بود، صحبت از مقاله-
ای شد که در یکی از ژورنال های علمی معتبر به چاپ
رسیده است. این مقاله نتیجه یک پایان نامه تحصیلات
تکمیلی در همان منطقه و دقیقا در زمان حضور ایشان
بود. این پژوهش در منطقه مزبور بسیار اهمیت داشت
و ایشان با علاقه فراوان از محتویات مقاله و نتایج آن
می پرسیدند. عجب آنکه هیچ گاه نویسندگان، حتی
به خود زحمت نداده بودند که مقاله را برای ایشان و
سایر همکارانشان ارسال نمایند. هرچند که ارسال نسخه
انگلیسی آن هم نمی توانست راهگشا باشد، زیرا اکثریت
محیطبانان و مسئولان مناطق فرصت چندانی برای
آموختن زبان انگلیسی نداشته اند که بتوانند از منابع
اصلی استفاده نمایند.

ادامه در صفحه ۲

پلنگ ایرانی «سیمرغ» را شکار کرد

صفحه ۱۲



عکس: خبرگزاری بهار



تندر صنعت، هامر تندر طبیعت



ادامه از صفحه اول

اخیرا ریاست سازمان محیط زیست اعلام کرد، ۸۰۰ مطالعه و پژوهش در سازمان انجام گرفته که همگی در کتابخانه ها خاک می خورند. به عبارت دیگر، اگر هریک از این پژوهش ها، به طور میانگین ۱۵ میلیون تومان برای سازمان هزینه داشته باشد، در مجموع حداقل حدود ۱۲ میلیارد تومان در سال‌های اخیر برای مطالعات محیط زیستی در کشور خرج شده است.البته برخی طرح ها و مطالعات ممکن است بیش از ۱۰۰ میلیون تومان هم بودجه داشته باشند که این هزینه کل را افزایش می دهد. علاوه بر این، سالانه ده ها پایان نامه تحصیلات تکمیلی در کشور با موضوعات مرتبط با منابع طبیعی به پایان می رسد که هدف نهایی اکثر این تحقیقات کمک به مدیریت و حفاظت از محیط زیست عنوان شده است. ولی پرسش اینجاست که ارزش افزوده این مطالعات برای «حفاظت(Conservation)» چقدر بوده است؟ قطعا بهره برداری از هر مطالعه ای دو سو دارد، یک سو مطالعه کننده و سوی دیگر بهره بردار/مدیر که این نوشتار به آسیب شناسی بخش نخست این رابطه می‌پردازد، با هدف آن که بتواند زمینه ای را برای

بحث‌های آتی و تلفیق بیشتر دیدگاه های حفاظتی در مطالعات تنوع زیستی در ایران فراهم نماید.

پرده نخست: چه کسی مسئول حفاظت از تنوع زیستی است؟

متولی اصلی و قانونی حفاظت از تنوع زیستی در ایران سازمان حفاظت محیط زیست است. ولی آیا سایرین نباید (یا نمی‌توانند) نقشی برای حفاظت ایفا نمایند؟ آیا محققان تنها وظیفه **پژوهش** را برعهده دارند و حفاظت فقط با سازمان محیط زیست است؟ البته که همیشه پژوهش، کاری زیبا، شیک و معمولا بدون انتقاد است در حالی‌که اجرا، تصمیم‌گیری، مدیریت و در یک کلام «**حفاظت**»، سخت و دشوار، نیازمند منابع مالی گسترده، پر انتقاد، معمولا دیربازده و در عین حال گاه با دستاوردهای نه‌چندان راضی کننده است. همین امر شاید باعث شود که محققان و دانشجویان ایرانی کمتر به سراغ حفاظت بروند، چون در یک کلام، نسبت به انرژی‌ای که باید برای آن باید صرف کنند، نمی ارزد!

پرده دوم: هدف چیست؟ هدف نهایی کدام است؟

مشکل دیگری که امروزه در میان محققین به چشم می خورد، تعویض جایگاه دو واژه و کارکرد آن است: «هدف Objective» و «هدف نهایی Goal». گاهی فراموش می شود که هدف نهایی اکثر مطالعات محیط زیستی، «مطالعه» نیست، بلکه «حفاظت» است. ما کمتر می آموزیم که «هدف نهایی» بیشتر مطالعات/طرح ها یا پایان نامه ها «حل نمودن یک مشکل» از میان انبوه مشکلاتی است که محیط زیست با آن روبه رو است. از همین رو است که در یکی از مهم‌ترین بخش هایی که ژورنال های معتبر دنیا برای پذیرفتن یک مقاله روی آن حساسیت ویژه ای دارند.

متأسفانه مقالاتی که در ایران نوشته می‌شوند، چندان اهمیت درخور خود را نمی یابند، زیرا نگاهی کاربردی را از ابتدا در اهداف نهایی خود در نظر نمی گیرند. تمامی ژورنال ها همواره به دنبال آن هستند که محققین از ورای مطالعات، بررسی های میدانی و آزمون های آماری خود قصد پاسخ دادن به چه معضلی را داشته اند و به عبارت دیگر، از خود می پرسند که همه این مطالعات، غیر از اضافه کردن به دانش ما چه دردی از طبیعت را دوا می‌کند؟! این درحالی است که در اکثر مقالات ما در ایران به ذکر این مضامین کلیشه ای بسنده می کنیم که براساس یافته های



چرا تحقیقات در ایران به حفاظت منتهی نمی‌شود؟

محققان در حال بررسی یک نمونه از گونه‌های بومی در استان فارس

ما، این گونه/منطقه از اهمیت زیادی برخوردار است و سازمان حفاظت محیط زیست باید از آن‌ها حفاظت کند، درغیر این صورت بقای آن‌ها با مشکل جدی روبه رو خواهد بود. به نظر نمی رسد که امروزه کسی در داخل یا بیرون سازمان محیط زیست نسبت به اهمیت و لزوم حفظ گونه‌ها/مناطق واقف نباشد که بخواهیم برای تکرار این واقعیت، میلیون ها تومان و میزان زیادی نفر/ساعت تلاش هزینه کنیم. پرسش آنجاست که با خیل عظیم مشکلات، کمبودها و موانع، چطور می توان بقای بلندمدت این ذخایر را تضمین کرد. مثال خوبی که در این زمینه وجود دارد، مقاله ای است که در سال ۲۰۰۷ در ژورنال Biological Conservation درباره تأثیر ال نینو بر جمعیت پنگوئن ها منتشر شده ، بخوبی می توان دریافت که براساس چنین دیدگاه حفاظت محوری، چگونه می توان راهکارهای منطقی برای پدیده ای جهانی که کمتر دراختیار مدیران حفاظت‌گر است، ارائه داد.

با پیشرفت علوم آماری و ورود نرم افزارهای آماری متعدد در زمینه علوم طبیعی، اکثر مطالعات صورت گرفته در عرصه تنوع زیستی، از توصیفی به کمی بودن درحال گذار هستند که البته یک پیشرفت قابل توجه محسوب می شود، به طوریکه کاربرد انواع روش‌های آماری یکی از نقاط قوت مقالات علمی به شمار می رود. البته به قول کربس: «همواره باید به معنی دار بودن بیولوژیک، نیز در کنار معنی دار بودن آماری توجه کرد.» آمار نیز می تواند چون شمشیری دو لبه به کشف حقایق علمی و یا سردرگمی بیشتر محققین بیانجامد. استفاده صحیح از این وسیله تنها با روشن بودن هدف نهایی امکان‌پذیر است.

محققان در حال بررسی یک نمونه از گونه‌های بومی در استان فارس

زمانی این مشکل در هندوستان نیز وجود داشت که برای برآورد جمعیت علفخواران و گوشتخواران با مشکلات متعدد روبه رو بودند، ولی بجای کنارگذاشتن آن‌ها، درجهت کالیبره نمودن آن‌ها براساس شرایط خود برآمدند، به‌طوریکه هندوستان امروزه شاید قطب اصلی بکارگیری بسیاری از چنین روش‌های علمی در آسیا و حتی دنیا باشد.

پرده سوم: آیا می توان روش‌های علمی موجود را برای حفظ محیط زیست بکار برد؟

یکی از بازخوردهای اکثر کارشناسان و دانشجویان ایرانی پس از هر کلاس یا کارگاه آموزشی «غیر قابل اجرا بودن روش‌های علمی آموزش داده شده در شرایط محیطی ایران» است. عقیده رایج این است که روش‌های ارائه شده توسط اساتید، در شرایط ایران، قابل اعمال نیستند زیرا طبیعت ما در «شرایط خاصی» است که این شیوه ها را برنمی تابد.

پیش از هرچیز باید گفت که روش‌های علمی موجود در دنیا آن قدر عجیب نیستند که فقط خاص کشورهای دیگر باشد، بلکه خیلی اوقات اگر فرضیات و نیازمندی های آن‌ها به خوبی پیش از اجرای آن‌ها مطالعه شوند، می توان به خوبی آن‌ها را برای مقاصد مختلف بکار گرفت. روش‌های برآورد جمعیت گونه‌های مختلف حیات وحش را باید از مهم‌ترین این موضوعات دانست که امروزه مقالات و گزارش های علمی فراوانی برای آن‌ها منتشر می شود. در ایران نیز در سال‌های اخیر این روش‌ها بخصوص در مقاطع تحصیلات تکمیلی به دانشجویان آموزش داده می شود.

با این حال، این روش‌ها به ندرت در کشور مورد استفاده قرار گرفته اند. یکی از مشکلات استفاده از این روش‌ها در ایران، تراکم پایین گونه‌ها در مناطق مختلف ایران (به دلیل شکار بی رویه یا تولید پایین زیستگاه ها) است. به طوریکه برای روشی مانند «نمونه برداری فاصله ای (Distance Sampling)» با استفاده از ترانسکت» در منابع مختلف گاهی حداقل ۶۰ مشاهده موردنیاز است تا نتیجه دقیق و صحیحی ارائه دهد که چنین حجم نمونه ای در بیشتر مناطق ایران دور از دسترس و غیر محتمل است. از این رو، نتایج چنین بررسی هایی در ایران در برخی موارد دارای انحراف معیار و حدود اطمینان بزرگی است، به‌طوریکه نمی توان از آن‌ها برای ارزیابی روند جمعیت یک گونه در یک منطقه در سال‌های مختلف استفاده کرد. به عنوان مثال اگر جمعیت آهو در سال نخست (۵۰۰±) ۱۲۰۰، در سال دوم (۴۰۰±) ۱۰۰۰ و در سال سوم (۴۰۰±) ۸۰۰ به دست آید، نمی‌توان گفت که جمعیت کاهش یافته است، بلکه ممکن است در تمامی این سال‌ها جمعیت ثابت و بدون تغییر بوده باشد. حال آنکه مدیران بیشتر علاقمند به کسب اطلاع از افزایش/کاهش جمعیت ها هستند. زمانی این مشکل در هندوستان نیز وجود داشت که برای برآورد جمعیت علفخواران و گوشتخواران با مشکلات متعدد روبه رو بودند، ولی بجای کنارگذاشتن آن‌ها، درجهت کالیبره نمودن آن‌ها براساس شرایط خود برآمدند، به‌طوریکه هندوستان امروزه شاید قطب اصلی بکارگیری بسیاری از چنین روش‌های علمی در آسیا و حتی دنیا باشد. مناطق خشک و کوهستانی از اکوسیستم‌هایی هستند که کمتر مورد توجه بوده اند و در واقع کم توجهی به اکوسیستم های خشک و کوهستانی به دلیل عدم حضور محققین نظریه پرداز (عموما غربی) در این گونه کشورها بوده است. اگر روش یا رویکردی از نمونه های کلاسیک بوم شناسی حیات وحش (در صورت اجرای صحیح و تکرار آن) به جواب قابل قبولی نینجامید، قطعا شرایط محیطی ایجاب می‌کند که در فرضیات اولیه روش‌ها بازبینی صورت پذیرد و از همین رو این وظیفه ما (فعالان حیات وحش، اعم از اساتید، محققین و دانشجویان) است که بتوانیم روش‌های مختلف را برای چنین مناطقی سازگار کنیم. چاره کار سازگاری با روش‌های علمی نه اجتناب از آن‌ها است و در این مسیر باید با دستاوردهای علمی مناسب، اعتماد مدیران جلب شده، تا از بکارگیری آن‌ها حمایت کنند.

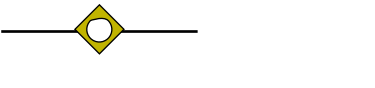
پرده چهارم: حلقه مفقوده آموزش محققان چیست؟
امروزه بیش از ۳۰ مرکز دانشگاهی در سرتاسر کشور به آموزش رشته محیط زیست و بیش از همین تعداد دانشگاه به تربیت دانشجویان زیست شناسی در مقاطع مختلف مشغول هستند که برای اخذ مدرک کارشناسی خود باید حداقل ۱۴۰ واحد دانشگاهی را بگذرانند. به نظر می رسد که اکثر دانشجویان محیط زیست، «پیوستگی و ارتباط متقابل» واحدهای در ظاهر مستقل و متعددی را که می‌خوانند، به خوبی در نمی‌یابند و همین باعث می‌شود که به عنوان مثال کاربرد واحدهای پراهمیتی مانند هواشناسی و اقلیم شناسی را علاقمندان به حیات وحش کمتر دقت کنند، زیرا تنها واحدهای مرتبط با حیات وحش برای علاقمندان به این رشته مهم انگاشته می‌شود. یا واحد بسیار حائز اهمیتی مانند مرتع داری که امروزه یکی از چالش های اصلی مناطق حفاظت شده و نشده می باشد، کمترین اهمیت را درمیان دانشجویان محیط زیست می یابد و آن را واحدی «اضافه و سربار» از سوی گروه بیابان‌زدایی برای دانشجویان محیط زیست می‌دانند که باید به نحوی آنرا پاس کرد. یکی از تفاوت‌های اصلی رشته پزشکی با رشته‌های منابع طبیعی، مرور کردن مکرر اساتید پزشکی سرکلاس های مختلف به واحدهای مختلف است، به‌طوریکه دانشجویان همواره مجبور به «نگاه جامع نگر و سیستمی» به بدن و تلاش برای حل مشکلات آن «درقالب یک سیستم» هستند. واحدهای متعدد و متنوع رشته محیط زیست خطوط موازی نبوده بلکه همه در یک نقطه با هم تلاقی می‌کنند و آن یک درس ۴-۳ واحدی به نام «کولوژی» است، که خوشبختانه به لطف ترجمه ها و تألیفات استاد گرانقدر آقای وهاب زاده، مجموعه‌ای از بهترین منابع علمی در این زمینه در دسترس دانشجویان و محققین قرار گرفته است. به‌طوریکه یکی از آخرین ترجمه های ایشان با نام «کولوژی» اثر کربس را شاید باید کتاب مقدس محیط زیستی‌ها دانست، کتابی که هیچ گاه تاریخ مصرف آن تمام نمی‌شود. محیط زیست یک رشته چند بعدی یا "Multi-disciplinary" است و درک محور مشترک اصلی میان تمامی ابعاد مختلف تأثیر به سزایی برای یافتن راهکارهای مناسب و چند بعدی آن دارد.

به قول آقای وهاب زاده، «ما مفهوم محوری اکوسیستم و یکپارچگی فرم و عملکرد آن را به شیوه ی درخور به فرزندانمان آموزش نداده‌ایم و نمی‌دهیم. توجه ما در بسیاری از موارد بیشتر به تکنیک ها و نرم افزارهای اندازه گیری یک پارامتر خاص به مراتب بیشتر از تفهیم دقیق مبانی بوم شناسی است. دانشجویان ما با اندیشه‌های بوم شناسان بزرگ جهان و اصول وحدت بخش بوم شناسی، به حیث یک پیکره‌ی معرفتی واحد و همبسته، آشنایی مقدماتی نیز ندارند چه رسد به اینکه کاملا بر آن مسلط باشند... و این خود آنان را در جهت تبدیل شدن به یک افزارمند بوم شناختی، بجای بار آمدن به عنوان یک بوم شناس، سوق می‌دهد و علاقمندشان می‌کند که هرچه زودتر به یک تکنیک یا ابزار خاص تسلط پیدا کنند بدون آنکه از اهمیت و جایگاه آن در مجموعه نظامی که سوژه مورد نظر آن‌ها فقط جز کوچکی از آن است اطلاعی داشته باشند».

علاوه بر این، دانشجویان رشته های منابع طبیعی و زیست شناسی در طول دوران تحصیل خود – گاه تا دوره دکترا – در ایران کمتر واحد آموزشی در زمینه «**حفاظت**» دریافت کرده و این مقوله بسیار حیاتی در کشور (در حال توسعه) مان در اکثر مواقع با راهکار های عملی و کارای افراد تحصیل کرده در این زمینه نیز توام نمی‌شود. متأسفانه تعداد زیادی از محققین و دانشجویان در ایران با وجود داشتن اهدافی متعالی در زمینه حفاظت، تنها به انجام تحقیقی در زمینه مفاهیم ابتدایی بسنده کرده و حلقه مفقوده، یعنی تأثیر جوامع انسانی بر حیات وحش و زیستگاه ها و وابستگی این جوامع به چنین منابعی را در نظر نمی گیرند. امروزه در اکثر دانشگاه های دنیا رشته «علوم (و یا زیست شناسی) حفاظت» در مقاطع تحصیلات تکمیلی جزو رشته های منابع طبیعی و زیست شناسی است، که دانشجویان با مرتبط کردن علوم پایه و مطالعات اقتصادی-اجتماعی راه حل هایی پایدار در حفاظت می

آموزند. متأسفانه با وجود مشکلات فراوان محیط زیستی در کشور، نه تنها دانشجویان با مفاهیم عمیق بوم شناسی در دوران تحصیل عجین نشده، بلکه با راهکارهای رایج در دنیا در شناسایی و مقابله با خطرات روز افزون انقراض نیز آشنا نشده و تصمیم گیری های حیاتی در زمینه نجات گونه‌ها و زیستگاه ها تنها بر عهده مدیرانی است که توسط جامعه آکادمیک به صورت علمی تغذیه نمی شوند.
پرده پنجم: پایان یک تحقیق پایان کار محقق نیست!
همان طور که در مقدمه مثالی در این باره زده شد، دفاع از پایان نامه یا انتشار یک مقاله، نقطه پایان کار ما نیست، بلکه سرآغاز تلاش ها خواهد بود برای به کرسی نشاندن و حفظ از آن چیزی که قطعا خود محقق جدی‌ترین علاقمند به آن موضوع است، همان علاقه‌ای که سبب شده شب ها و روزها سختی را در طبیعت برای جمع آوری اطلاعات تحمل نماید. به عنوان یک دانشجو و/یا محقق، این تعهد را در خود ایجاد کنیم که در پایان کار، یک نسخه از یافته‌ها از قبیل پایان نامه، گزارش یا مقاله را در اختیار (الف) اداره کل حفاظت محیط زیست استان مربوطه، (ب) اداره حفاظت محیط زیست شهرستان مربوطه و (ج) پاسگاه (های) محیط بانی قرار دهند. البته پر واضح است که ارسال مقالات انگلیسی راهگشا نخواهد بود و ترجمه آن‌ها به فارسی پیش از ارسال ضروری است.

گاهی اوقات شاید ما از تسهیم نتایج مطالعه خود با کارشناسان و محیط بانان اجتناب کنیم و درخوشبینانه ترین حالت، آن را به بعد از انتشار مقاله خود موکول نماییم. در صورتی که چنین پروسه‌ای در خوشبینانه‌ترین حالت بیش از یک سال به طول می انجامد، درحالی که شاید اکنون مشکلی در آن منطقه وجود داشته باشد که نتایج مطالعه ما بتواند راهگشا باشد. درعین حال، بخش عمده پایان نامه‌ها و مطالعات به انتشار مقاله ای منتج نمی‌شود که بتوان آن را به اشتراک گذاشت. در واقع شاید بهتر است گفته شود که بیشتر از سازمان محیط زیست، این محققین هستند که نیاز دارند نتایج مطالعاتشان بکار گرفته شود، زیرا در غیر این صورت ممکن است زمانی که مقاله شان منتشر می شود، شرایط منطقه تحت مطالعه کاملا تغییر کرده باشد و مقاله منتشرشده آن‌ها امروزه از مفاهیمی صحبت کند که در زمانی نه چندان دور وجود داشته‌اند، ولی امروزه بیشتر مفاهیمی مجازی می‌نمایند. به علاوه، عدم انتشار نتایج تحقیقات، سایر محققین را از انجام پژوهش‌های تکراری باز نمی‌دارد و به جای ایجاد یک سیر تکاملی علمی به تلاش هایی موازی و کم بازده بدل می شود. شایان



گاهی اوقات شاید ما از تسهیم نتایج مطالعه خود با کارشناسان و محیط بانان اجتناب کنیم و درخوشبینانه ترین حالت، آن را به بعد از انتشار مقاله خود موکول نماییم. در صورتی که چنین پروسه ای در خوشبینانه ترین حالت بیش از یک سال به طول می انجامد، درحالی که شاید اکنون مشکلی در آن منطقه وجود داشته باشد که نتایج مطالعه ما بتواند راهگشا باشد.



۱- انجمن یوزپلنگ ایرانی

۲- انجمن طرح سرزمین

ذکر است، کمبود نشریات علمی (و یا غیر علمی) فارسی در زمینه حفاظت و حیات وحش باعث شده است که اکثر طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌های دانشجویی بدون اینکه برای مخاطبان خود یا دست اندرکاران حفاظت در کشور، راهکاری داشته باشند، در کتابخانه های سازمان محیط زیست و یا دانشگاه ها خاک بخورند. ضمنا به دلیل دشواری های خاص انتشار در ژورنال‌های علمی (مشکلات چاپ مقالات به زبان انگلیسی و فرآیند طولانی بازبینی مقالات) و عدم وجود مجله ای تخصصی در این زمینه به فارسی، اکثر دانشجویان منابع طبیعی و حیات وحش هرگز فرصت این را نمی یابند تا با نحوه به اشتراک گذاشتن یافته‌هایشان با مجامع علمی بین المللی آشنا شوند.

و پرده آخر: مربع حفاظت در ایران

در این میان، سازمان‌های مختلف در سرتاسر دنیا تلاش می کنند تا در قالب چارچوبی با نام «مربع حفاظت» حرکت نمایند که شامل مراحل زیر است:

۱.تحقیق و پژوهش برای درک مشکل و مواجهه با ابعاد آن؛

۲.آموزش برای باز نمودن ابعاد مختلف این مشکل؛

۳.درگیر نمودن جوامع (محلی) برای تضمین مشارکت و پذیرش آن‌ها؛

۴.اجرای راه حل های بلندمدت.

در واقع اکثر محققین در ایران تنها تا گام نخست جلو آمده، حال آنکه مجریان حفاظت در پله چهارم هستند و همین عدم طی نمودن گام های دوم و سوم از سوی محققین و شکل نگرفتن این ارتباط حرفه‌ای یکی از دلایل ریشه‌ای است که باعث شده مطالعات در ایران به سمت و سوی حفاظت کمتر پیش رود. طی یک دهه گذشته در عصر نوین حیات سازمان‌های غیردولتی زیست محیطی «حرفه ای»، گروه‌هایی تلاش داشته‌اند تا خان‌های میانی را طی کرده و پس از انجام مطالعات و پژوهش‌های درخور و مناسب، به سمت آموزش جوامع محلی و درگیر نمودن آن‌ها حرکت کند. درعین حال آن‌ها فعالیت‌های گسترده‌ای در جهت ارائه دستاوردها و نتایج پژوهش‌های خود به کارشناسان و محیط بانان که مجریان حفاظت هستند، انجام داده‌اند و حتی در مواردی اقدام به انتشار در مجامع بین المللی نموده و تلاش کرده‌اند تا در کنار سازمان حفاظت محیط زیست، «حفاظت» را از مهم‌ترین اهداف سازمانی خود ببینند و تلاش نمایند براساس علایق، حضوری مستمرتر از یک دانشجو برای حفظ گونه‌ها/ مناطق مختلف داشته باشند. این همان مسیری است که بیش از بیست سال است اکثر مراکز تحقیقاتی و حفاظتی دنیا به آن روی آورده اند و اگر ما هم در ایران همچنان علاقمند به اثربخشی نتایج مطالعات خود هستیم، چاره ای جز حرکت در این چارچوب منطقی نداریم. نیاز است، دانشگاه ها با سوق دادن تحقیقاتشان به سمت حفاظت، با آموزش نسل آینده، مدیرانی کارآمد را پرورش دهند تا بتوانند با بکارگیری روش‌های علمی و پشتوانه پژوهشی موجود در کشور، راهکارهای صحیح را انتخاب کنند. بدین منظور و با توجه به نرخ خطرناک انقراض‌ها، لزوم توجه به حضور دانشگاه‌ها در تحقیقات کاربردی و حفاظتی، بیش از پیش ضروری می نماید. ما همواره باید به خاطر داشته باشیم که مطالعه می کنیم برای یافتن راهکارهایی برای حفاظت مؤثر، زیرا «هدف نهایی زندگی نه علم، بلکه عمل است.»

تشکر و قدردانی

در پایان از آقایان عبدالحسین وهاب زاده، رجبعلی کارگر، مرتضی اسلامی دهکردی و احسان محمدی مغانکی بابت خواندن مقاله و ارائه نقطه نظرات ارزشمند خود تشکر و قدردانی می‌شود.

^[1] انجمن یوزپلنگ ایرانی

^[2] انجمن طرح سرزمین

3- Modelling the effect of El Nino on the persistence of small populations: The Galapagos penguin as a case study, Biological Conservation 137 (2007) 138-148

4- www.wildcru.org

بسیار متشکریم

نجمن یوزپلنگ ایرانی در راستای فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی خود، همواره از کمک‌های مالی و معنوی دوستان و علاقه‌مندان به حیات وحش ایران بهره برده است. از این‌رو، بر خود لازم می‌دانیم تا تشکر خود را از این عزیزان اعلام داریم.

معاونت محترم محیط طبیعی، دفتر تنوع زیستی و حیات وحش و پروژه حفاظت از یوزپلنگ آسیایی، کانون دوستداران محیط زیست دانشگاه شهید باجی، سبز پرس، سازمان حفاظت محیط زیست، اداره کل محیط زیست استان‌های اصفهان، تهران، زنجان، خراسان شمالی، سمنان، کرمان، لرستان، آذربایجان، یزد، اداره محیط زیست شهرستان‌های لشتر، الیگودرز، جاجرمد، چالوس، خرق، دورود، راور، گرمسار، اردکان، آران و بیدگل، ماهشان، مهریز، نائین و نورآباد، سرپرست و محیبانان محترم پارک‌های ملی خجیر، کویر و سیاه‌کوه، سازمان پناهگاه‌های حیات وحش، انگورن، دره‌انجیر، عباس‌آباد نائین و میاندشت و مناطق حفاظت‌شده، لبرز مرکزی شمالی و کالمد-بهادران، استانداری یزد، فرمانداری و آموزش و پرورش شهرستان مهریز، فرمانداری خرق، مدیریت و کارکنان مجموعه فرهنگی تاریخی کاخ گلستان، گروه صنعتی همکاران، شرکت کاشی پرسپولیس، همکاران خانه کتابدار، علیرضا ذوالفقاری، مجید سیدی، حمد شاکر حسینی، محبوبه شیرخورشیدی، کتایون افشار، فربرز حدیدی، کبارش بشابایی

اخبار

نوبت به نمایش «پلنگ ایرانی» رسید

مأمور زواران حسینی - پیش از یک سال و نیم از اولین اجرای نمایش «دردسرای یوزپلنگی» می‌گذرد. نمایش نیمه عروسی که تاکنون بیش از ۲۵ اجرا در روستاها و شهرهای مختلف ایران داشته است و همچنان به فعالیت خود ادامه می‌دهد.

تخمین یوزپلنگ ایرانی با توجه به بازخوردهای مثبت دریافت شده از اجرای نمایش یوزپلنگ، تصمیم گرفت به سراغ دیگر گوشت‌خوار در معرض خطر انقراض ایران، پلنگ ایرانی، برود. دو سوم جمعیت پلنگ ایرانی که در غرب آسیاست، در ایران زندگی می‌کند و ایران مهم‌ترین سنگرگاه این جانور در دنیاست. طبق راه‌های رسمی متأسفانه در ایران سالیانه حداقل ۵۰ تا ۵۵ پلنگ توسط انسان کشته می‌شوند (این مسئله درحالی است که تعداد بیشتری کشته شده و گزارش می‌شوند). به عبارت دیگر، هر هفته حداقل یک پلنگ در ایران به دلیل ترس از آسیب به دام‌های اهلی، ترس از آسیب به انسان، قدرت‌نمایی، فروش پوست و غیره از پا در می‌آید. پایه بسیاری از این کشتارها ناآگاهی است و لزوم اجرای برنامه‌های آموزشی برای جوامع نسنای نزدیک به محل زندگی پلنگ ایرانی بیش از پیش احساس می‌شود.

یکی از شیوه‌های آموزشی جذاب و تاثیرگذار در زمینه محیط‌زیست و تنوع زیستی «روش نمایش» است. در کنار اجرای نمایش می‌توان با پخش فیلم، اجرای مسابقه، انجام بازی، توزیع بروشورها و پوستره‌های آموزشی و انجام گفتگوهای گروهی میان محیط‌بانان و مردم محله، به غایب‌آموزی کمک نمود.

طراحی نمایش «پلنگ ایرانی» از ابتدای تابستان سال ۱۳۹۰ آغاز شده است و امیدواریم اولین اجراهای خود را تا پایان سال، در روستاهای استان لرستان به انجام رساند.

پایش یوزپلنگ ها در سیاه کوه اردکان



نوید قلی خانی- مطالعه و پایش یوزپلنگ در منطقه حفاظت شده و پارک ملی سیاه کوه اردکان، با همکاری انجمن یوزپلنگ ایرانی، پروژه حفاظت از یوزپلنگ آسیایی و اداره کل حفاظت محیط زیست استان یزد آغاز شد. در این مطالعه که از اردیبهشت سال جاری شروع شده، با نصب دوربین های تله ای در نقاط مختلف منطقه و تحلیل و بررسی عکس های گرفته شده، جمعیت یوزپلنگ در منطقه تخمین زده خواهد شد.

در این منطقه، نخستین بار سال گذشته بود که محیط نابان موفق شدند بصورت دستی از یک خانواده ۴ تایی یوزپلنگ عکاسی کنند. در اقدامات بعدی ۳ بار دیگر از یوزپلنگ در این منطقه عکاسی شد. بررسی های اولیه و تطابق خال هاشان داد یک یوز ماده که سال های گذشته در پناهگاه حیات وحش دره انجیر از آن عکاسی شده بود، برای زایمان به سیاهکوه اردکان آمده است. بدین ترتیب

ارزیابی وضعیت راسو سانان در ایران



وسیعتر و دقیقتر برای
شخص نمودن وضعیت
عضای این خانواده در
سراسر کشور بردارد. این
پیش‌پژوهش‌ها از سالهای پیش
به صورت پراکنده انجام
می‌شد، اما از نیمه دوم
سال ۹۰ شکل منسجم
تری به خود گرفت. در گام
پنجم، به روز کردن نقشه
پراکنش اعضای خانواده
اسوسانان در اولویت
مطالعات قرار گرفته است.
نیمدن یوزپلنگ ایرانی
مسئودار است این پژوهش،
مبنای مطالعاتی را برای

بررسی های دقیق تری از وضعیت زیستی اعضای این خانواده از گوشتخواران بدست آورد و در این راه، به یاری همه علاقمندان و کارشناسان نیازمند است.

آموزش جوامع محلی برای حفاظت از تنوع زیستی به ویژه پلنگ و یوزپلنگ در منطقه حفاظت شده کالمند- بهادران



سیمابزرگبر - منطقه حفاظت شده کالمند- بهادران به دلیل داشتن گونه های مهم و با ارزشی چون آهو، کل و بز، قوچ و میش، گور ایرانی، هوبره، زاغ بور، پلنگ، یوزپلنگ، کاراکال و ... از تنوع زیستی بالایی برخوردار است. در عین حال عواملی چون جاده و شکار (به خصوص شروع به شکار جوانان روستاها در منطقه حفاظت شده کالمند- بهادران) در زمره مهم ترین تهدیدات پیش روی تنوع زیستی در این منطقه هستند. به همین دلیل، نیاز به آموزش بیش از پیش احساس می شود. از سوی دیگر نزدیک منطقه حفاظت شده کالمند-بهادران به منطقه حفاظت شده کوه بافق، باعث وجود ارتباطی اکولوژیک میان این دو منطقه شده است تا جایی که محتمل است جمعیت یوزپلنگ کالمند-بهادران وابسته به جمعیت یوزپلنگ بافق باشد. با توجه به پروژه آموزشی انجمن یوزپلنگ ایرانی در منطقه حفاظت شده کوه بافق (از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۷) و شباهت های فرهنگی مردم شهرستان بافق و شهرستان مهریز، آموزش جوامع محلی ساکن در منطقه حفاظت شده کالمند-بهادران، ادامه و تکمیل کننده پروژه آموزشی بافق خواهد بود. لازم به ذکر است به دلیل وجود محدودیت های مالی، برنامه های آموزشی تنها برای گروه سنی دانش آموزان انجام شده

در روستاهای کالمند- بهادران چه گذشت؟

در ابتدای کار، با اداره کل محیط زیست استان پیرد، آموزش و پرورش و فرمانداری شهرستان مهریز، گفتگوهای اولیه انجام شد. سپس شناسایی منطقه و جمع‌آوری اطلاعات پایه از جمله تعداد روستاها، تعداد مدارس، تعداد دانش‌آموزان، مشاغل، وضعیت معیشتی و ... صورت گرفت. در نهایت مدارس راهنمایی و دبیرستان دخترانه و پسرانه بهادران و مدرسه راهنمایی شایبه روزی دخترانه و پسرانه سیریز به عنوان مدارس هدف انتخاب شدند. به طور کلی در این پروژه آموزشی ۶ مدرسه، حدود ۳۴۰ دانش‌آموز و ۳۵ معلم تحت پوشش قرار گرفتند. پس از آشنایی کارکنان اداره حفاظت محیط زیست شهرستان مهریز با فعالیت‌های آموزشی انجام شده توسط انجمن یوزپلنگ ایرانی و معرفی طرح، یک کارگاه هم‌اندیشی با پرسنل اداره محیط زیست شهرستان مهریز و منطقه حفاظت شده کالمند و بهادران برگزار شد. در این جلسه که بیش از ۹۰ درصد کارکنان اداره محیط زیست و محیط‌بانان منطقه حضور داشتند، مسائلی همچون ارزش‌های منطقه، مشکلات منطقه و راه



و گفتگو قرار گرفت.

در ادامه، دو کارگاه آموزشی در مدارس منتخب برگزار شد. در کارگاه شماره یک، با هدف آشنایی دانش آموزان با مفاهیم محیط زیست و تنوع زیستی، مطالب آموزشی در ۳ ایستگاه: تنوع جانوران بزرگ، تنوع جانوران کوچک و تنوع گیاهان ارائه شدند. آشنایی با مفهوم اکوسیستم، اثر و نقش هر یک از اجزا، اثرات حذف یک گونه، آشنایی با یوزپلنگ به پلنگ به عنوان دو گوش‌خوار مهم منطقه و عوامل تهدید پلنگ آن‌ها اصلی ترین موضوعات کارگاه شماره ۲ بودند. هم چنین، برای آشنایی هر چه بیشتر معلمان و دانش آموزان مدارس منتخب با منطقه و شناخت تنوع زیستی آن و آشنایی با دشواری‌های کاری محیط‌بانان، در مجموع ۵ بازدید علمی از منطقه برگزار شد. در این بازدیدهای علمی ابتدا خلاصه‌ای از فعالیت‌های اداره حفاظت محیط زیست شهرستان توسط محیط بان منطقه کلامند ارائه شد و ادامه، دفترچه‌هایی تحت عنوان «دفترچه ثبت مشاهدات تنوع زیستی» که توسط تیم آموزشی آشنایی با یوزپلنگ برای طراحی و چاپ شده بود، توزیع گردید. از آنجا که کمبود منابع آبی از عمده ترین مشکلات پیش روی مردم در این منطقه است، توضیحاتی در مورد منابع آبی منطقه و کاهش سطح آب زیرزمینی توسط آقای دشکائی، عضو هیأت علمی دانشگاه و مرکز تحقیقات آبخیزداری یزد نیز، ارائه شد.

مشاهده، آشوب، خرگوش و پرندگان با استفاده از دوربین دو چشمی، شناسایی نمایه حیوانات به ویژه سرگین و ردپا، بررسی رژیم غذایی آن‌ها و همین طور نحوه قالب گیری از ردپا در منطقه انجام شد. در پایان از سایت تکثیر و پرورش گور ایرانی بازدید به عمل آمده و فیلم هایی با موضوع حیات وحش نمایش داده می شد. با این امید که لذت مشاهده، عکاسی و فیلم برداری از حیات وحش بتواند جایگزین لذت شکار شود.

لازم به ذکر است برای آشنایی بیشتر دانش آموزان با حیات وحش ایران و منطقه، کتابخانه مدارس با کتاب های مرتبط با حیات وحش، و محیط زیست تجهیز شد. همچنین به

عواملی چون جاده و شکار (به خصوص شروع به شکار جوانان روستاها در منطقه حفاظت شده کالمند- بهادران) در زمره مهم ترین تهدیدات پیش روی تنوع زیستی در این منطقه هستند. به همین دلیل، نیاز به آموزش بیش از پیش احساس می‌شود.

منظور تشویق دانش‌آموزان به مطالعه این کتاب‌ها یک مسابقه کتاب‌خوانی برگزار شد.

جشنواره پایانہ:

اجرای این طرح آموزشی از اسفند ماه سال ۱۳۸۸ آغاز شد و در خرداد ۱۳۹۰ با شرکت در همایش بزرگداشت هفته محیط زیست، پایان یافت. در این همایش که توسط اداره کل حفاظت محیط زیست استان یزد برگزار شد، مشاور فرهنگی سازمان حفاظت محیط زیست، مدیریت اداره کل محیط زیست استان یزد، معاون محیط طبیعی اداره کل محیط زیست استان یزد، مسئولین و مقامات شهرستان مهریز، به همراه تعدادی از اهالی منطقه و شکارچیان و دامداران حضور داشتند. در این همایش انجمن یوزپلنگ ایرانی، علاوه بر اجرای نمایش «درس‌های یوزپلنگی»، گزارشی از فعالیت‌های آموزشی خود از سال ۸۱ تاکنون، در مناطق مختلف استان یزد، مانند شهر بافق و روستاهای اطراف منطقه حفاظت شده کوه بافق، روستاهای اطراف پناهگاه حیات وحش دره انجیر و ... را ارائه کرد که با استقبال مخاطبان همراه شد.



یاسمن حسن بیگی - «پنجمین جشنواره روز حفاظت از یوزپلنگ» در روزهای ۱۶ تا ۱۸ شهریور ماه ۱۳۹۰ در مجموعه فرهنگی-تاریخی گلستان واقع در میدان ۱۵ خرداد تهران برگزار شد. به دلیل اهمیت تاریخی محل برگزاری و حضور چشمگیر گروه‌های فعال در عرصه محیط زیست و حیات وحش که بیش از ۱۵ گروه شرکت کننده را شامل می‌شدند، جشنواره امسال حال و هوای دیگری داشت.

مراسم افتتاحیه این جشنواره با حضور خبرنگاران و میهمانانی از سازمان حفاظت محیط زیست، ادارات کل حفاظت محیط زیست استان‌های یزد، کرمان، اصفهان، سمنان، خراسان شمالی و تهران (استان‌های دارای زیستگاه یوزپلنگ) و نمایندگان تشکلهای محیط زیستی برگزار شد. در این مراسم پرده خوانی یوزپلنگ به عنوان یکی از ابزارهای آموزشی برای مخاطبان اجرا شد. در برنامه امسال برای اولین بار از همیاران طبیعت نمونه در زیستگاه‌های یوزپلنگ قدردانی شد. «رحمت الله مظفری» از کرمان، «عیسی رجبی» از سمنان، «کمال اخوان» از خراسان شمالی، «محمد بهشتی» از اصفهان، «طاهر محبی» از تهران و «محمد جعفرپور» از یزد، همیاران طبیعت نمونه بودند. همچنین از «فربرز حیدری» به عنوان «عکاس نمونه» و «مجتبی رمزی» به عنوان «هنرمند نمونه»

فعالیت‌های زیست محیطی ایران خودرو

ایران خودرو با توسعه فناوری مدرن قوای محرکه و کاهش مصرف سوخت، گام‌هایی را نیز در جهت کاهش آلودگی و توسعه پایدار برداشته است. حمایت از گونه جانوری یوزپلنگ ایرانی یکی از رویکردهای این گروه برای حفظ محیط زیست است.

دبیر جشنواره حفاظت از یوزپلنگ آسیایی، ضمن تقدیر از ایران خودرو به دلیل حمایت‌های زیست محیطی گفت: «در حال حاضر نشریات، بروشورها و سی دی‌های آموزشی این انجمن توسط ایران خودرو منتشر می‌شود. معتمد معاون تولید تندر نیز در این باره اظهار داشت: «ایران خودرو به عنوان یک بنگاه اقتصادی معتبر و بزرگ، انتظاری را بر می‌انگیزد که کاملاً طبیعی است. از این رو حمایت از حرکت‌های اجتماعی و زیست محیطی مورد توجه قرار گرفته است.

وی در ادامه گفت: «یک اتفاق نظر جمعی پشت این موضوع



عکس از مرتضی اسلامی دهگردی



عکس: آرتین هویدایی

ارائه اطلاعات به بازدیدکنندگان در غرفه انجمن یوزپلنگ ایرانی



عکس: آرتین هویدایی

پازل بزرگی که تصویر آن از کاشی‌های کاخ گلستان اقتباس شده بود



عکس: بهنام قربانی

پرده خوانی یوزپلنگ، با روایتی تازه و حال و هوایی متفاوت



عکس: آرتین هویدایی

بازدید از غرفه‌ها



عکس: اکبر نعمتی

عکس دسته جمعی همکاران و غرفه داران در آخرین ساعات جشنواره- متأسفانه تعدادی از دوستان در این لحظه حضور نداشتند

برای نخستین بار یک مستند حیات وحش، سیمرغ بلورین جشنواره فیلم فجر را تصاحب کرد پلنگ ایرانی، سیمرغ را شکار کرد



سی امین جشنواره فیلم فجر در حالی به پایان رسید که مستند "در جستجوی پلنگ ایرانی" موفق به کسب سیمرغ بلورین بهترین فیلم مستند گردید. این برای نخستین بار است که یک فیلم مستند در زمینه حیات وحش موفق به کسب چنین مقامی شده و انجمن یوزپلنگ ایرانی، این موفقیت را به همه علاقمندان به طبیعت و حیات وحش ایران تبریک می گوید. مستند "در جستجوی پلنگ ایرانی" داستان تلاش یک گروه از محققین این انجمن طی ۶ سال برای یافتن پلنگ ایرانی در مناطق کوهستانی و جنگلی البرز می باشد که به تهیه کنندگی و کارگردانی فتح الله امیری، توسط انجمن یوزپلنگ ایرانی و موسسه فیلمسازی ستاک تصویر تولید شده است. باقر نظامی و محمدصادق فرهادی نیا در سال ۱۳۸۴ برای نخستین بار این مطالعه را آغاز نمودند و در این مدت پژوهش های متعددی درباره پلنگ ایرانی، خرس قهوه ای و همچنین انواع گوزنها در این منطقه انجام دادند. مرتضی اسلامی دهکردی، نیما عسکری، احسان جنتی، مسعود حاضری، باقر نظامی و فتح الله امیری مسئولیت به تصویر کشاندن بخشهای مختلف این فیلم را برعهده داشتند و مجید محمدی دوست این فیلم را تدوین نمود. از میان ۱۰۳ اثر مستند ارسال شده به جشنواره، ۲۰ اثر به بخش مسابقه راه یافتند که مستند "در جستجوی پلنگ ایرانی" در سه بخش بهترین پژوهش، بهترین کارگردانی و بهترین فیلم مستند، نامزد دریافت سیمرغ شد و نهایتاً سیمرغ

بهترین فیلم مستند را تصاحب کرد. این اثر با حمایت تولید سیمای مازندران شبکه تبرستان و به سفارش مرکز سیمای استانها تهیه شده است. کسب چنین مقام ارزشمندی در سال ۱۳۹۰ همزمان با دهمین سالگرد تأسیس انجمن یوزپلنگ ایرانی، بدون شک بزرگترین اتفاق در پایان دهه نخست عمر این مؤسسه است. این موفقیت مرهون همکاری منسجم پرسنل و اعضای انجمن و حمایت های همکاران، مشاوران و حامیان این انجمن می باشد و همه در این اتفاق بزرگ نقش داشته و دارند. در حال حاضر، به پایان رساندن فیلمی درباره پناهگاه حیات وحش عباس آباد نایین در دستور کار بخش مستندسازی انجمن یوزپلنگ ایرانی قرار دارد.

شرکت در فستیوال محیط زیستی فرزندان آفتاب ۲۰۱۱ تلاشی در جهت ایجاد یک شبکه حفاظتی در حوزه قفقاز



عکس: فتح اله امیری

المیرا شرعبافی - ارمنستان، کشوری کوچک در شمال غربی ایران، که سابقه فرهنگی مشترکی با ایران داشته، امسال شاهد سومین فستیوال محیط زیست (Sunchild Festival) بود که از ۲۲ تا ۲۶ مهر در ایروان پایتخت این کشور برگزار گردید. این فستیوال توسط بنیاد حفاظت از حیات وحش و سرمایه های فرهنگی (FPWC) و با حمایت های ارگان ها و سازمان های داخلی و خارجی هر دو سال یکبار برگزار شده و هدف آن افزایش آگاهی عمومی در مورد مسائل محیط-زیستی، همکاری بین فرهنگ ها و ایجاد انگیزه برای بحث های مختلف جهت کمک به تدوین راه حل های خلاقانه برای مشکلات محیط زیستی در ارمنستان و منطقه قفقاز با تاکید بر شرکت نسل جوان است. این فستیوال در سه بخش ۱- فیلم مستند ۲- ارائه پروژه تحقیقی با موضوع محیط زیستی از بین NGO ها ۳- ارائه پروژه تحقیقی با موضوع محیط زیستی برای افراد زیر ۱۶ سال، مسابقه ای ترتیب داده و به بهترین گزینه در هر بخش جوایزی اهداء شد.

در این دوره دو نفر از کارشناسان انجمن یوزپلنگ ایرانی در بخش های کنفرانس و نمایش فیلم برای شرکت در این جشنواره دعوت شدند. در بخش کنفرانس که بر روی نقش جامعه مدنی و مجریان اصلی در حفاظت از حیات وحش در قفقاز جنوبی تمرکز داشت، افرادی از مؤسسات بین المللی همچون World Land Trust، Alertis و مؤسسات NGO ها و NGO هایی از ارمنستان حضور داشتند. NGO ها به ارائه فعالیت هایشان پرداخته و در مورد اهمیت تنوع

زیستی محدوده قفقاز که دارای تنوع بالای فون و فلور بوده و متأسفانه درصد بالایی از این تنوع در لبه انقراض قرار دارند، تهدیدات و استراتژی های حفاظتی بحث کرده و به تبادل نظر پرداختند.

در این کنفرانس المیرا شرعبافی از کارشناسان بخش پژوهش به معرفی انجمن و فعالیت های آن در طول سال ها پرداخته و همچنین مطالبی نیز در مورد حفاظت از حیات وحش در ایران و نقش NGO ها ارائه داد.

در بخش نمایش فیلم رقابت در سه بخش محیط زیست، حیات وحش و فیلم های ساخته نوجوانان بود که در بخش حیات-وحش فیلم مستند "زندگی در کسوف" ساخته فتح اله امیری، مدیر بخش مستند سازی انجمن، به نمایش گذاشته شد.

در طول این فستیوال بازدیدی نیز از ذخیره گاه خسرو به عنوان یکی از مناطق دارای ارزش اکولوژیکی بالا به عمل آمد.

با در نظر گرفتن اهمیت چنین برنامه هایی جهت برقراری ارتباط در بین کشورهای محدوده قفقاز که دارای تنوع زیستی و مشکلات مشابه ای هستند، شرکت در این فستیوال را می توان به عنوان تلاشی برای تبادل اطلاعات و تجربیات بین کشورهای حوزه قفقاز در جهت ایجاد یک شبکه حفاظتی در این محدوده دانست. جهت کسب اطلاعات بیشتر از این فستیوال می توانید به این لینک مراجعه نمایید. <http://festival.sunchild.org>



یوزنامه، خبرنامه داخلی انجمن یوزپلنگ ایرانی است که برای اطلاع رسانی پیرامون فعالیت های این انجمن درباره یوزپلنگ و سایر گونه های حیات وحش در کشور تهیه و توزیع می گردد. نهایت تلاش هیئت تحریریه بر آن است تا این خبرنامه را به صورت دوفصل نامه در اختیار دانشجویان، استادان، کارشناسان، مدیران، محیط بانان و علاقه مندان قرار داده و در این راه، نیازمند همیاری و همفکری شما هستیم.

سر دبیر:

محسن پوررمضانی

صفحه آرایی:

حمیدرضا میرزاده

همکاران این شماره:

مرتضی اسلامی دهکردی

مریم امیدی

فتح اله امیری

سیما ببرگیر

کامبیز برادرانی

فرشید جعفرزاده

یاسمن حسن بیگی

فاطمه حسینی زواری

صفورا زواران حسینی

المیرا شرعبافی

محمدصادق فرهادی نیا

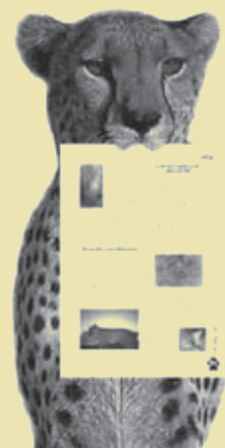
آرش قدوسی

بهنام قربانی

نوید قلی خانی

چاپ:

گروه صنعتی ایران خودرو



انجمن یوزپلنگ ایرانی، یک سازمان غیر دولتی زیست محیطی، مستقل و غیر انتفاعی است که از سال ۱۳۸۰ برای حفظ آخرین بازمانده های یوزپلنگ ایرانی فعالیت می کند. اهداف این انجمن عبارتند از:

۱) مطالعه و پژوهش در مورد حیات وحش، به ویژه یوزپلنگ و زیست بوم های مرتبط با آن

۲) تنویر افکار عمومی به منظور ارتقای سطح آگاهی جامعه در مورد محیط زیست، حیات وحش و یوزپلنگ

۳) حفاظت از حیات وحش، به ویژه یوزپلنگ و زیستگاه های آن

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد انجمن و فعالیت های آن با ما تماس بگیرید:

تلفن/فکس: ۰۲۱)۸۸۰۰۵۹۲۶

همراه: ۴ - ۰۹۱۲۸۱۱۱۴۲۳

نشانی پستی:

تهران، صندوق پستی ۱۴۱۵۵-۸۵۴۹

نشانی دفتر: تهران، خیابان کارگر شمالی، روبروی مرکز قلب،

خیابان شکرالله، پلاک ۱۳۴، طبقه دوم، واحد ۵

پست الکترونیک: info@wildlife.ir

وب سایت: www.wildlife.ir



برای حفاظت از حیات وحش - ۱۳۸۰